



SCSLM

Société canadienne de science
de laboratoire médical

LIVRET D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES PERSONNELLES
Technologiste de laboratoire médical généraliste

BASÉ SUR LE PROFIL DE COMPÉTENCES 2005 DESTINÉ AU TECHNOLOGISTE DE
LABORATOIRE MÉDICAL GÉNÉRALISTE (EN VIGUEUR À COMPTER DE L'EXAMEN
DE JUIN 2010)

Livret d'évaluation des compétences
personnelles de :

Nom du client

Date

Cet outil d'autoévaluation vise deux objectifs:

1. Vous pouvez comparer votre formation théorique et pratique à la norme canadienne afin de vous aider à identifier vos lacunes et de décider si le programme ÉCA vous convient.
2. L'équipe d'évaluation de la SCSLM utilisera vos résultats pour se faciliter la tâche au cours du processus d'évaluation. Cependant, vos évaluations doivent être confirmées par vos documents officiels à l'appui.

INSTRUCTIONS

- Lisez chacun des énoncés et encerclez le chiffre de l'échelle d'évaluation qui décrit le mieux votre niveau d'expertise pour cette compétence
- Le chiffre un (1) indique un niveau de connaissances et d'expérience faible alors que le chiffre cinq (5) correspond à un niveau de connaissances et d'expérience élevé
- Cochez la case appropriée pour indiquer si oui ou non vous possédez la formation et/ou l'expérience de travail
- Vous pouvez ajouter des détails sur votre formation et votre expérience dans l'espace sous les cases
- Lorsque vous aurez complété le *Livret d'évaluation des compétences personnelles*, postez-le au département de la certification de la SCSLM, CP 2830 PDF1, Hamilton Ontario, L8N 3N8

EXEMPLE

Numéro Compétence

4.20 Il effectue des techniques de préparation des tissus afin de produire des coupes à la paraffine et à la congélation en vue d'un examen microscopique

Il utilise, et il assure l'entretien des instruments/équipements courants

Il évalue la qualité des préparations et amorce une action corrective au besoin

(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)

Formation Sans formation

Expérience de travail Sans expérience de travail

Mon programme de formation initiale en TLM s'est effectué aux É.-U. et ne comprenait pas l'histotechnologie. J'ai complété un cours en histologie et cinq semaines de formation clinique au LSU Medical Centre, Shreveport, Louisiana, USA.

Exemple : Si vous possédez, et la formation (cours) et l'expérience de travail, cochez les deux cases. Puis, évaluez vos connaissances et votre expérience en encerclant le chiffre de l'échelle d'évaluation qui décrit le mieux votre niveau d'expertise.

(Faible) 1 2 3 **4** 5 (Élevé)

Formation Sans formation

Expérience de travail Sans expérience de travail

Exemple : Si vous ne possédez aucune formation ni expérience de travail, encercler le [1] et cochez la case «sans formation» et «sans expérience de travail».

(Faible) **1** 2 3 4 5 (Élevé)

Formation Sans formation

Expérience de travail Sans expérience de travail

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES :

Procédez à votre autoévaluation pour chacune des compétences en encerclant le chiffre qui décrit votre expertise. Le chiffre 1 signifie un niveau **Faible** et le chiffre 5 signifie un niveau **Élevé** pour chaque compétence. Puis, cochez la case indiquant si la compétence a été acquise par de l'*expérience* de travail ou par des *cours*. Il est utile que vous **ajoutiez des détails sur votre expérience de travail ou sur les cours que vous avez suivis, mais vous n'avez pas à le faire pour chaque question**

CATÉGORIE 1

Pratiques de travail sécuritaires

Le technologiste de laboratoire médical exerce sa profession conformément aux protocoles établis, aux directives de sécurité et à la législation actuelle.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
1.01	<p>Il applique les principes des précautions universelles</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.02	<p>Il porte des vêtements protecteurs, ex., gants, sarrau, masque, écran facial, tablier</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
1.03	<p>Il applique les pratiques d'hygiène appropriées ainsi que les pratiques en matière de prévention anti-infectieuse</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.04	<p>Il diminue les risques de dangers possibles inhérents aux échantillons biologiques, au matériel de laboratoire, au matériel radioactif et à tout l'équipement</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.05	<p>Il utilise les dispositifs de sécurité du laboratoire de façon adéquate, ex. les enceintes de biosécurité, les hottes, les hottes à flux laminaire, les dispositifs de pipetage de sécurité, les contenants et les supports de sécurité, les douches d'urgence et les douches oculaires</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.06	<p>Il étiquette, date, manipule, entrepose et élimine les produits chimiques, les colorants, les réactifs et autres solutions conformément à la législation actuelle du SIMDUT</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
1.07	<p>Il manipule et dispose des objets pointus et tranchants conformément à la politique institutionnelle</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.08	<p>Il entrepose, manipule, transporte et dispose des produits biologiques, toxiques et radioactifs, conformément à la législation actuelle</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.09	<p>Il choisit et utilise la méthode appropriée pour désinfecter et stériliser les objets contaminés</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.10	<p>Il minimise les risques possibles inhérents aux méthodes de désinfection et de stérilisation</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
1.11	<p>Il applique les mesures de premiers soins dans le cas d'accidents, ex., blessures chimiques, blessures traumatiques, chocs électriques, brûlures, contamination radioactive</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.12	<p>Il applique les méthodes relatives à la retenue et au nettoyage des fuites et débordements de matières dangereuses et infectieuses, conformément aux politiques institutionnelles</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.13	<p>Il se conforme aux protocoles établis relatifs aux situations d'urgences créées par des incendies</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
1.14	<p>Il rapporte, en temps opportun, tout incident relié à la sécurité et aux blessures corporelles (ex., blessure avec aiguille)</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 2

Collecte de données et obtention/réception d'échantillons

Le technologiste de laboratoire médical vérifie si tous les renseignements utiles sont inscrits et il s'assure que les bons échantillons sont obtenus, conformément aux protocoles établis.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
2.01	<p>Il s'assure que l'information pertinente est inscrite sur la demande d'analyse reçue</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.02	<p>Il obtient et étiquette les échantillons sanguins et autres, conformément aux protocoles spécifiques, dans différentes circonstances</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.03 2.03.01 2.03.02 2.03.03 2.03.04	<p>Il effectue des prélèvements sanguins, veineux et capillaires, afin d'obtenir des échantillons appropriés pour les analyses de laboratoire</p> <p>Il confirme l'identité du patient</p> <p>Il établit une relation professionnelle avec le patient</p> <p>Il fournit au patient l'information nécessaire, afin qu'il comprenne la méthode de prélèvement de l'échantillon</p> <p>Il obtient l'accord du patient pour procéder au prélèvement de l'échantillon</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
2.04	<p>Il observe le protocole établi relatif à l'obtention des échantillons susceptibles d'avoir des implications juridiques, ex., taux d'alcool sanguin</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.05	<p>Il obtient, étiquette et transporte les échantillons, en temps opportun, et de façon sécuritaire en tenant compte de la priorité et de la stabilité de ces échantillons.</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.06	<p>Il vérifie l'acceptabilité des échantillons, y compris la quantité/volume adéquat et l'intégrité</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.07	<p>Il valide la documentation, afin qu'elle corresponde bien à l'échantillon</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
--------	------------

2.08	<p>Il inscrit les échantillons dans le système d'information du laboratoire, ex. livre de contrôle, ordinateurs</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.09	<p>Il conserve, entrepose et élimine les échantillons conformément aux lignes directrices actuelles</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
2.10	<p>Il prend les mesures qui s'imposent lorsque des erreurs sont soupçonnées dans l'obtention des échantillons</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 3

Analyse des échantillons et validation des résultats

Le technologiste de laboratoire médical analyse les échantillons et valide les résultats en utilisant les protocoles établis.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
3.01	<p>Il prépare les échantillons en vue de l'analyse, ex. centrifugation, aliquotage, préservation</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.02	<p>Il assure la conservation adéquate des échantillons</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.03	<p>Il établit les priorités des analyses, ex., stat, urgentes, courantes, stabilité de l'échantillon</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
3.04	<p>Il maximise l'utilisation efficace de ressources, ex., temps, équipement, personnel</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.05	<p>Il prépare et utilise les étalonnages, les contrôles et le matériel de contrôle de la qualité</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.06	<p>Il organise les échantillons à analyser, dans l'ordre, à partir des listes de travail, des livres de contrôle, des documents de travail informatiques</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.07	<p>Il effectue les analyses à l'intérieur des limites d'erreur acceptables</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
3.08	<p>Il vérifie les résultats d'analyses à l'aide de données d'étalonnage et d'un contrôle de la qualité</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.09	<p>Il reconnaît les irrégularités possibles d'échantillonnage ou analytiques et prend les mesures appropriées</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.10	<p>Il identifie les résultats non plausibles et prend les mesures appropriées</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
3.11	<p>Il voit à ce que l'identification des échantillons puisse se faire durant tout le processus d'analyse</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
--------	------------

3.12	<p data-bbox="397 367 1242 409">Il vérifie et s'assure que toutes les analyses demandées sont complétées</p> <p data-bbox="560 451 1258 493">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p data-bbox="706 535 1112 577"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation </p> <p data-bbox="576 577 1242 619"> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
------	---

CATÉGORIE 4

Analyses techniques

Le technologiste de laboratoire médical comprend les principes des techniques analytiques et peut les effectuer sur des échantillons provenant de sources diverses.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
4.01 4.01.01 4.01.02	<p>Il applique les principes de microscopie aux analyses de laboratoire</p> <p>Il utilise et assure l'entretien du microscope à fond clair</p> <p>Il choisit l'application appropriée pour les modifications suivantes du microscope optique :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ contraste de phase▪ fluorescence▪ champ noir▪ lumière polarisée▪ inversé <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.02 4.02.01	<p>Il applique les principes physiques et chimiques de coloration aux analyses de laboratoire :</p> <p>Il identifie les problèmes de coloration et amorce une action corrective</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
<p>4.03</p> <p>4.03.01</p> <p>4.03.02</p>	<p>Il applique les principes des systèmes de photométrie aux analyses de laboratoire :</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la spectrophotométrie d'absorption ▪ la spectrophotométrie d'émission ▪ la réflectométrie ▪ la turbidimétrie <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
<p>4.04</p> <p>4.04.01</p> <p>4.04.02</p>	<p>Il applique les principes des systèmes électrochimiques aux analyses de laboratoire</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ des électrodes sélectives ▪ des électrodes de conductance <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
<p>4.05</p> <p>4.05.01</p> <p>4.05.02</p>	<p>Il applique les principes d'électrophorèse et de chromatographie aux analyses de laboratoire</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants</p> <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
4.06 4.06.01 4.06.02	<p>Il applique les principes d'osmométrie aux analyses de laboratoire</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants</p> <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.07 4.07.01 4.07.02	<p>Il applique les principes des essais radioimmunologiques aux analyses de laboratoire</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants</p> <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.08 4.08.01 4.08.02 4.08.03 4.08.04	<p>Il applique les principes des systèmes de comptage des particules aux analyses de laboratoire</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments courants utilisés pour l'évaluation des cellules sanguines</p> <p>Il identifie les causes d'interférence et amorce une action corrective appropriée</p> <p>Il évalue les résultats afin d'initier le suivi d'analyses</p> <p>Il effectue les techniques de comptage manuel au besoin</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
4.09 4.09.01	<p>Il effectue les analyses pour évaluer et contrôler l'hémostase</p> <p>Il reconnaît la nécessité d'assurer un suivi approprié</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.10 4.10.01	<p>Il effectue les analyses biochimiques qualitatives et quantitatives</p> <p>Il évalue les résultats afin de recommander un suivi d'analyses</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.11	<p>Il prépare le sang, les liquides biologiques et autres échantillons cliniques en vue de l'examen microscopique</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.12 4.12.01 4.14.02	<p>Il identifie et évalue la morphologie des éléments cellulaires et non cellulaires dans les préparations microscopiques</p> <p>Il identifie les résultats cliniquement significatifs et non significatifs</p> <p>Il amorce un suivi approprié</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
4.13	<p>Il applique les principes de l'immunologie à la détection des antigènes et des anticorps</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.14 4.14.01 4.14.02 4.14.03 4.14.04 4.14.05	<p>Il identifie les antigènes et les anticorps érythrocytaires courants</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments/équipement courants</p> <p>Il interprète les résultats afin de déterminer le phénotype/génotype</p> <p>Il différencie les anticorps cliniquement significatifs et non significatifs</p> <p>Il effectue les analyses de compatibilité</p> <p>Il évalue les résultats et amorce un suivi si nécessaire</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
4.15 4.15.01 4.15.02 4.15.03 4.15.04	<p>Il prépare et distribue les produits sanguins</p> <p>Il évalue l'acceptabilité du donneur/produit</p> <p>Il assure l'entreposage approprié des produits sanguins</p> <p>Il évalue la qualité des produits sanguins</p> <p>Il évalue la conformité du produit sanguin pour la situation clinique du patient</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
4.16	<p>Il reconnaît et investigate les réactions transfusionnelles selon le protocole établi et amorce un suivi approprié</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
<p>4.17</p> <p>4.17.01</p> <p>4.17.02</p> <p>4.17.03</p> <p>4.17.04</p>	<p>Il effectue les analyses pour détecter et identifier les bactéries et les champignons levuriformes des microorganismes</p> <p>Il sélectionne les milieux et l'environnement appropriés pour l'isolement des microorganismes d'importance clinique retrouvés couramment dans les différentes parties du corps</p> <p>Il reconnaît les microorganismes courants, d'importance clinique, selon les divers sites corporels</p> <p>Il confirme l'identification à l'aide de techniques de coloration, d'épreuves biochimiques et/ou sérologiques</p> <p>Il applique les principes relatifs à l'instrumentation, à la détection et à l'identification des microorganismes</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
<p>4.18</p> <p>4.18.01</p>	<p>Il effectue les épreuves de sensibilité antimicrobienne appropriées selon les lignes directrices du CLSI (NCCLS)</p> <p>Il identifie les causes d'erreur et amorce une action corrective</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p> <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
<p>4.19</p> <p>4.19.01</p> <p>4.19.02</p> <p>4.19.03</p>	<p>Il applique les principes de diagnostic moléculaire pour identifier les séquences nucléotidiques</p> <p>Il opère et assure le bon fonctionnement des instruments/équipement usuels</p> <p>Il identifie les sources d'interférence et préconise les mesures correctives s'il y a lieu</p> <p>Il évalue les résultats et prend les mesures de suivi si nécessaire</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
<p>4.20</p> <p>4.20.01</p> <p>4.20.02</p>	<p>Il effectue des techniques de préparation des tissus afin de produire des coupes à la paraffine et à la congélation en vue d'un examen microscopique</p> <p>Il opère et assume l'entretien des instruments/équipement courants</p> <p>Il évalue la qualité des préparations et amorce une action corrective au besoin</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
<p>4.21</p> <p>4.21.01</p> <p>4.21.02</p>	<p>Il effectue les techniques de mise en évidence des composants cellulaires et non cellulaires dans les tissus et les liquides organiques</p> <p>Il opère et assure l'entretien des instruments/équipement courants</p> <p>Il évalue la qualité des colorations et amorce une action corrective au besoin</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
<p>4.22</p>	<p>Il opère et assure l'entretien des instruments/équipement de laboratoire courants</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 5

Interprétation et communication des résultats

En se basant sur ses connaissances scientifiques, le technologiste de laboratoire médical interprète, communique et documente les données confidentielles.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
5.01	<p>Il établit le rapport entre les analyses de laboratoire, le diagnostic, l'information clinique et le traitement en évaluant les résultats selon :</p> <ul style="list-style-type: none">· les valeurs de référence· les valeurs critiques· les limites de la méthode, ex., intervalles dynamiques, interférences, spécificité, sensibilité· la vérification des cellules delta du patient· l'identification des résultats non plausibles· le rapport aux conditions cliniques· le rapport aux autres résultats de laboratoire <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.02	<p>Il communique au client approprié, de manière efficace et en temps opportun, les résultats d'analyses de laboratoire qui répondent aux critères de contrôle de qualité interne</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
--------	------------

5.03	<p>Il sait reconnaître les résultats d'analyses d'un patient qui sont en marge des écarts prévus et réagit de façon appropriée</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.04	<p>Il investigue les résultats exceptionnels avant de les communiquer</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.05	<p>Il sait reconnaître les valeurs critiques et réagit de façon appropriée</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
5.06	<p>Il communique aux clients, de façon appropriée, l'information concernant les analyses de laboratoire</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.07	<p>Il s'assure que les résultats de laboratoire sont documentés avec précision et conservés conformément à la législation actuelle</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.08	<p>Il sait utiliser un ordinateur pour faire l'entrée, la mise en mémoire et la récupération des données</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
5.09	<p>Il connaît les conséquences des résultats de laboratoire et identifie les analyses complémentaires à effectuer</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 6

Gestion de la qualité

Le technologiste de laboratoire médical pratique et favorise les principes de la gestion de la qualité ainsi que l'utilisation efficace des ressources.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
6.01	<p>Il se conforme aux protocoles établis, tel qu'ils sont définis dans les manuels de politiques et de méthodes</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.02	<p>Il détermine la nécessité de calibrer les instruments et les méthodes manuelles</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.03	<p>Il effectue et évalue le contrôle de qualité (interne et externe)</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
6.04	<p>Il a recours aux statistiques et aux indicateurs pour contrôler l'acceptabilité des résultats relativement aux valeurs de contrôle de qualité en vigueur</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.05	<p>Il assure une mise à jour appropriée de la documentation, ex., il documente les erreurs de laboratoire rapportées et les mesures correctrices prises</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.06	<p>Il a recours à des pratiques responsables qui contribuent à l'utilisation rentable des ressources en soins de santé</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
6.07	<p>Il assure l'entretien préventif conformément aux programmes établis et assure la mise à jour du livre de contrôle des instruments</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.08	<p>Il sait reconnaître le fonctionnement défectueux des instruments/équipement et prend les mesures correctives appropriées</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.09	<p>Il remédie au mauvais fonctionnement des instruments/équipement selon le protocole établi</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
6.10	<p>Il applique les techniques d'amélioration continue de la qualité et les méthodes de gestion du risque pour assurer des services de laboratoire clinique de qualité, y compris les analyses hors laboratoire</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 7
Pensée critique

Le technologiste de laboratoire médical utilise les compétences reliées à la pensée critique pour résoudre les problèmes de façon constructive.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
7.01	<p>Il fait preuve d'ouverture d'esprit et a recours à des processus d'apprentissage autonome pour relever les défis d'ordre analytique, en milieu de travail et dans la carrière</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
7.02	<p>Il démontre des aptitudes à s'adapter à des situations qui évoluent rapidement, ex. il réagit adéquatement dans les situations d'urgence; il conserve son calme dans les situations de stress; il applique ses compétences actuelles à des situations nouvelles</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
7.03	<p>Il connaît le système de santé, les organisations professionnelles de laboratoire ainsi que leurs responsabilités</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
7.04	<p data-bbox="418 321 1372 384">Il connaît les déterminants de la santé et leurs conséquences pour le système de laboratoire</p> <p data-bbox="605 447 1266 489">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p data-bbox="605 552 1266 636"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
7.05	<p data-bbox="418 741 1437 804">Il réalise que le changement initié dans un domaine influencera d'autres domaines des services de santé</p> <p data-bbox="605 867 1266 909">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p data-bbox="605 972 1266 1056"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>

CATÉGORIE 8

Recherché appliquée

Le technologiste de laboratoire médical démontre des compétences en recherche appliquée pour examiner, évaluer et résoudre les problèmes du milieu des soins de santé.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
8.01 8.01.01 8.01.02	<p>Il fait preuve d'esprit d'analyse et d'esprit de synthèse pour relever les défis en milieu de travail</p> <p>Il analyse et interprète efficacement les données pour arriver à une conclusion ou résoudre un problème</p> <p>Il élabore des recommandations basées sur les conclusions</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
8.02	<p>Il élabore des stratégies de mise en application qui intègrent les calendriers des activités, la gestion des ressources et de communication</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
8.03 8.03.1 8.03.2 8.03.3	<p>Il démontre des compétences en recherche, lui permettant de compléter l'information ou les demandes dans le laboratoire et les milieux de soins de santé</p> <p>Il développe des protocoles pour examiner les problèmes ou évaluer les méthodes</p> <p>Il recherche les sources d'information nécessaires pour résoudre les problèmes</p> <p>Il communique les résultats de recherche de façon efficace</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 9

Gestion des ressources

Le technologiste de laboratoire médical relève les défis au travail en appliquant les compétences nécessaires qui font appel aux ressources humaines, à la gestion du changement, à la gestion du matériel, à la gestion financière et à la gestion de l'information.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
9.01 9.01.1 9.01.2 9.01.3	<p>Il applique ses compétences en ressources humaines aux interactions avec ses collègues de laboratoire et d'autres professionnels de la santé</p> <p>Il reconnaît les signes de stress chez une personne et au sein du groupe</p> <p>Il montre de l'empathie en aidant ses collègues à gérer leur stress</p> <p>Il identifie les possibilités de conflits et a recours à ses compétences de négociateur pour gérer les conflits</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
9.02 9.02.1 9.02.2	<p>Il applique des stratégies de gestion du changement</p> <p>Il accepte la nécessité de changement</p> <p>Il anticipe, participe, répond et travaille de manière efficace dans un environnement en transformation</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
9.03	<p>Il fait preuve d'une gestion du temps efficace</p> <p>(Faible 1 2 3 4 5 (Élevé))</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
<p>9.04</p> <p>9.04.1</p> <p>9.04.2</p>	<p>Il possède des compétences en gestion de l'information</p> <p>Il utilise l'information pour prendre des décisions éclairées</p> <p>Il utilise les ordinateurs, les systèmes d'information du laboratoire et la technologie qui s'y rapporte pour le repérage des échantillons et la gestion des données</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>

CATÉGORIE 10

Communication et interaction

Le technologiste de laboratoire médical interagit de façon professionnelle et avec compétence, favorisant l'art d'écouter, la communication orale et écrite, dans ses rapports avec ses collègues de laboratoire, les patients, les étudiants, les clients et les autres professionnels de la santé. Le professionnel de laboratoire projette une image professionnelle et respecte les pratiques généralement acceptées dans ses interactions avec les clients, les patients et les collègues.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
10.01	<p>Il communique efficacement avec ses collègues, les patients, les étudiants, les clients et les autres professionnels de la santé tout en maintenant une attitude professionnelle</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>
10.02	<p>Il démontre des compétences pour la communication</p> <p>10.02.1 Il sollicite et écoute les messages de ses collègues, des patients, des étudiants, des clients et des autres professionnels de la santé</p> <p>10.02.2 Il utilise des stratégies de communication verbale efficaces</p> <p>10.02.3 Il utilise la technologie de façon appropriée pour faciliter la communication</p> <p>10.02.4 Il écrit clairement et de façon concise</p> <p>10.02.5 Il utilise des stratégies de communication écrite efficaces</p> <p>10.02.6 Il identifie les obstacles à la communication efficace</p> <p>10.02.7 Il identifie les formes de communication non verbale</p> <p style="text-align: center;">(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation <input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail </p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
10.03	<p>Il applique l'apprentissage interdisciplinaire dans ses pratiques personnelles pour développer des qualités pertinentes au travail d'équipe dans ses rapports avec les collègues, les patients, les étudiants, les clients et les autres professionnels de la santé</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
10.04	<p>Il favorise la collaboration interdisciplinaire dans ses rapports avec les autres professionnels de la santé</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
10.05 10.05.01 10.05.02 10.05.03	<p>Il démontre des compétences dans les soins de base au patient, qui sont pertinentes aux professionnels de laboratoire</p> <p>Il reconnaît les indicateurs communs de stress du patient</p> <p>Il initie des techniques de suivi appropriées lorsque nécessaire pour le bien-être du patient</p> <p>Il démontre des facilités d'adaptation dans ses rapports avec les patients, avec divers niveaux d'acuité</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

CATÉGORIE 11
Professionalisme

Le technologiste de laboratoire médical satisfait aux prescriptions juridiques et déontologiques de la profession et protège le droit du patient à des normes de soins raisonnables. La responsabilité professionnelle comprend le champ d'activité, l'obligation de rendre compte et le développement professionnel.

NUMÉRO	COMPÉTENCE
11.01	<p>Il subvient aux besoins de santé du public, accordant une importance primordiale au bien-être et à la confidentialité du patient, en tout temps, en respectant la dignité, les valeurs, la vie privée et les croyances de la personne</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.02	<p>Il se conforme à la législation régissant la technologie de laboratoire médical et l'applique à la pratique de la profession</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.03	<p>Il demande de l'aide et des conseils lorsqu'on lui demande de s'acquitter d'une tâche qui outrepassé ses compétences</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
11.04	<p>Il s'applique à faciliter le consentement éclairé et il respecte le droit du patient de refuser le traitement</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.05	<p>Il adopte une approche judicieuse face au droit de refuser de participer à des situations possiblement dangereuses</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.06	<p>Il est responsable de ses actes professionnels</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.07	<p>Il identifie les besoins d'apprentissage et participe à des activités d'éducation permanente et de formation</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

NUMÉRO	COMPÉTENCE
11.08	<p>Il suit de près les progrès des techniques de laboratoire et de la recherche et partage ses nouvelles connaissances avec des collègues</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.09	<p>Il met en valeur l'image et le statut de la profession de science de laboratoire médical comme membre de l'équipe de soins de santé en maintenant des normes de pratique élevées</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.10	<p>Il s'applique à sensibiliser le consommateur et le public et à faire comprendre la contribution du technologiste de laboratoire médical</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>
11.11	<p>Il réalise de quelle façon les questions d'éthique dans l'environnement des soins de santé affectent le technologiste de laboratoire médical</p> <p>(Faible) 1 2 3 4 5 (Élevé)</p> <p><input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Sans formation</p> <p><input type="checkbox"/> Expérience de travail <input type="checkbox"/> Sans expérience de travail</p>

RÉSUMÉ – PLAN D'EXAMEN		
CATÉGORIE	COMPÉTENCES	NOTE %
1. Pratiques de travail sécuritaires	1.01, 1.02, 1.03, 1.04, 1.05, 1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 11.05	3-5 %
2. Collecte de données et obtention/réception d'échantillons	2.01, 2.02, 2.03, 2.03.01, 2.03.02, 2.03.03, 2.03.04, 2.04, 2.05, 2.06, 2.07, 2.08, 2.09, 2.10, 10.01, 10.05, 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 11.01, 11.04	3-5 %
PERFORMANCE DES TESTS		
3a. Préparation des échantillons pour l'analyse	3.01, 3.02, 3.03, 3.06, 3.11, 3.12	1-2 %
3b. Principes analytiques et instrumentation	4.01, 4.01.01, 4.01.02, 4.02, 4.02.01, 4.03, 4.03.01, 4.03.02, 4.04, 4.04.01, 4.04.02, 4.05, 4.05.01, 4.05.02, 4.06, 4.06.01, 4.06.02, 4.07, 4.07.01, 4.07.02, 4.08, 4.08.01, 4.08.02, 4.08.03, 4.08.04, 4.19, 4.19.01, 4.19.02, 4.19.03, 4.22, 6.08	8-10 %
3c. Techniques analytiques 1	4.09, 4.09.01, 4.10, 4.10.01, 4.11, 4.12, 4.12.01, 4.12.02	10-12%
Techniques analytiques 2	4.13, 4.14, 4.14.01, 4.14.04, 4.15, 4.15.01, 4.15.02, 4.15.03, 4.15.04, 4.16	4-6 %
Techniques analytiques 3	4.17, 4.17.01, 4.17.03, 4.17.04	4-6 %
Techniques analytiques 4	4.20, 4.20.01, 4.21, 4.21.01	4-6 %
3d. Rapport des résultats	5.02, 5.05, 5.06, 5.07, 5.08, 10.02, 10.02.01, 10.02.02, 10.02.03, 10.02.04, 10.02.05, 10.02.06, 10.02.07	3-5 %
ÉVALUATION DES RÉSULTATS		
4a. Évaluation et interprétation	3.10, 4.14.02, 4.14.03, 4.14.05, 4.17.02, 4.20.02, 5.03, 5.04, 5.09	16-20 %
4b. Contrôle de la qualité	3.05, 3.07, 3.08, 3.09, 4.18, 4.18.01, 4.21.02, 6.02, 6.03, 6.04, 8.01, 8.01.01, 8.01.02	12-15 %
4c. Assurance de la qualité	5.01, 6.07, 6.09, 7.01, 7.02, 7.03, 7.04, 7.05, 11.02, 11.06, 11.07, 11.08	5-7 %
4d. Gestion de la qualité /Professionalisme	3.04, 6.01, 6.05, 6.06, 6.10, 8.02, 8.03, 8.03.01, 8.03.02, 8.03.03, 9.01, 9.01.01, 9.01.02, 9.01.03, 9.02, 9.02.01, 9.02.02, 9.03, 9.04, 9.04.01, 9.04.02, 10.03, 10.04, 11.03, 11.09, 11.10, 11.11	6-8 %



Société canadienne de science de laboratoire médical

CP 2830, PDF 1

Hamilton, ON · L8N 3N8

Tél. : (905) 528-8642 · Téléc. : (905) 528-4968

Courriel : pla@csmls.org

© Tous droits réservés, SCSLM 2010